**КОНСПЕКТ НОД ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ (РИСОВАНИЕ)**

**ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ.**

**«ЦВЕТНЫЕ КЛУБОЧКИ»**

***Цель:*** создать условия для рисования детьми слитных линий круговыми движениями, создавая образ округлого предмета.

***Задачи:***

***Воспитательная****:* Воспитывать интерес к изобразительной деятельности. Вызвать у детей эмоциональный отклик, желание помочь.

***Образовательная:*** Учить детей правильно держать карандаш и пользоваться им; рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаш от бумаги, использовать разные цвета. Поддерживать речевую активность, развивать умение произносить звукоподражания громко и тихо.

***Развивающая:*** Развивать умение рисовать карандашами, выбирая самостоятельно цвет, правильно его называть.

***Интеграция образовательных областей***: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

***Предварительная работа****:* рассматривание сюжетных картинок с изображением кошки с котятами играющих с клубками ниток, игры с мячиками, подвижные игры с имитацией движений животных.

***Материал:* игрушка** – котёнок, корзинка, клубки ниток, цветные карандаши на каждого ребенка, мольберт, альбомные листы с нарисованным котёнком на каждого ребёнка.

**ХОД  НОД**

*За дверью раздаётся мяуканье.*

**Воспитатель:** Ребята, послушайте, что это за звуки *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Кто так мяукает? *(Кошка)*.

Воспитатель выглядывает за дверь и вносит кота-игрушку.

**Воспитатель:** Детки, посмотрите, кто к нам пришёл? *(Это Котёнок)*

**Воспитатель:** Посмотрите, какой он красивый, пушистый:

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним потешку про кота.

Как у нашего кота

Шубка очень хороша.

Острые ушки,

На лапках подушки.

Как у котика усы

Удивительной красы,

Глазки – смелые

Зубки белые.

**Воспитатель:** Давайте поздороваемся с котенком, погладим его *(дети гладят)*.

**Воспитатель:** А вы хотите превратиться в котят?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** А как котята мяукают — громко или тихо?

**Дети:** Тихо

**Воспитатель:** Давайте помяукаем как котята, тихонечко-тихонечко *(дети мяукают)*.

**Воспитатель:** А теперь как большая кошка – громко *(мяукают)*.

**Воспитатель:** Молодцы ребята!

**Воспитатель:** Ребята, а кто хочет рассказать стихотворение про кошечку? *(по желанию детей)*

Серенькая кошечка

Села на окошечко.

Хвостиком махала,

Деток поджидала.

**Воспитатель:** А что кошечка любит есть? (*рыбку, колбаску, молочко)*

**Воспитатель:** А давайте мы с вами ребята поиграем.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «МУЗЫКАЛЬНАЯ "КОШКА"**

Киса-киса-кошка!

У тебя есть лапки,

У тебя есть хвостик,

Коготки-царапки!

Киса-киса-кошка!

Носик лапкой моет!

Ах, какая шёрстка!

Дай её потрогать!

Киса-киса-кошка!

У тебя есть ушки!

Молоко лакаешь Вовсе не из кружки!

Молоко лакаешь Ты у нас из миски!

Как тебя мы любим!

Киса-киса-киска!

**Воспитатель:** А ещё котята очень любят  клубочки.

**Воспитатель:** Посмотрите, котенок принес нам в корзинке много клубочков. Котята катают их, как детки мячики. Давайте потрогаем, какие они мягкие, приятные.

**Воспитатель:** А теперь покатаем их ладошкой.

*Дети катают клубочки.*

**Воспитатель:** А почему клубочек так хорошо катается? (ответы детей).

**Дети:** Потому, что он круглый.

**Воспитатель:** На что похож клубочек?

**Дети**: На круг, на колесо

**Воспитатель:** Покажите круглую форму – нарисуйте в воздухе круг. Дети рисуют в воздухе круг. -Какого цвета могут быть клубки ниток?

**Воспитатель:** Ребята, котёнок пришёл к нам в гости не один, а со своими друзьями – котятами.

*Дети подходят к столам.*

**Воспитатель:** Посмотрите, котята они прибежали прямо к вам на столы. *(Рассматривание: листы с нарисованными котятами)*

**Воспитатель:** Ребята у нашего котенка много клубочков, а у ваших котят нет клубочков, что же делать, как помочь котятам?

**Воспитатель:** Давайте нарисуем им клубочки.

Воспитатель обращает внимание детей на доску, где прикреплён рисунок с котёнком

**Показ и объяснение.**

**Воспитатель:** Посмотрите, как я нарисую клубочек. *(воспитатель рисует на большом листе клубок).*

**Воспитатель:** Рисовать будем цветными карандашами. Клубочки могут быть разного цвета.

**Воспитатель:** Ребята давайте проверим все ли цвета на месте. Красный есть? Синий есть? Зеленый есть? Желтый есть?

**Воспитатель:** Начнём рисовать от центра - начало ниточки. Круговыми движениями рисуем по кругу клубочек. Ниточку наматываем не торопясь, аккуратно.

**Воспитатель:** Ниточка наматывается, наматывается и получается клубочек. Стараемся смотать клубочек побольше, а кончик ниточки дадим котёнку в лапки *(показ воспитателя)*. Лучше начать рисовать с середины листа.

**ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «КОТЯТА»:**

У кошечки нашей есть десять котят

*Ладошки складываем, пальцы прижимаем друг к другу. Локти опираются на стол.*

Сейчас все котята по парам стоят. *Покачиваем руками, не разъединяя их.*

Два толстых, два ловких, *Постукиваем соответствующими пальцами друг о друга (от большого к мизинцу)*

Два длинных, два хитрых,

Два маленьких самых

И самых красивых.

**Рисование. Самостоятельная работа.**

**Воспитатель:** Выберите цвет, которым вы будете рисовать клубочек, и ещё возьмите цветной карандаш. Я уверена, что вы справитесь, ведь для вас это просто, если хорошо подумать, если что не получиться, я всегда вам помогу.

Во время рисования воспитатель подходит к каждому ребёнку, помогая выполнить круговые движения.

**ИТОГ:**

**Воспитатель:** Кому мы сегодня помогали?

**Дети**: котятам

**Воспитатель:** Вам понравилось играть с котенком?

**Дети:** Да, очень

**Воспитатель:** Какие клубочки у вас получились?

**Дети:** Получились круглые!

**Воспитатель:** Какого цвета нарисовала клубочек...(имя ребенка)?

**Воспитатель:** Теперь котятам будет, с чем играть.

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, как обрадовались ваши котята. Какие красивые клубочки вы нарисовали! Молодцы, ребята! Я очень рада, что мы сумели развеселить наших котят. Теперь они будут играть нашими разноцветными клубочками.

**СЮРПРИЗНЫЙ МОМЕНТ** *(разноцветные мячики).*